

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.1. История**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-  
китайская совместная образовательная программа)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на основе знания исторического развития России. Задачи: способствовать усвоению знания основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире; формировать умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире; способствовать овладению навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	З. знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У. умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию Н. владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Периоды всеобщей истории и их особенности	21			40		Комплект заданий по теме 1
2	Введение в историю России	21	4	4	12		Комплект заданий по теме 2
3	Русь в Средние века	21	8	8	24		Комплект заданий по теме 3
4	Россия в Новое время	21	8	8	24		Комплект заданий по теме 4
5	Россия в Новейшее время	21	8	8	24		Комплект заданий по теме 5
	ИТОГО		28	28	124		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение первых цивилизаций и Древний мир	Периодизация мировой истории. Возникновение первых государств. Древний Ближний Восток. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Центральная Азия. Древняя Греция. Древний Рим
02	Мир в Средние века	Особенности средневековой истории. Византийская империя в Средние века. Ближний Восток в Средние века. Центральная Азия в Средние века. Дальний Восток в Средние века. Европа в Средние века
03	Мир в Новое время	Особенности Новой истории. Азия в эпоху Нового времени. Африка в эпоху Нового времени. Америка в эпоху Нового времени. Западный мир в первый период Нового времени (XVI-XVIII вв.). Западный мир во второй период Нового времени (XIX - начало XX вв.)
04	Мир в Новейшее время	Мир между мировыми войнами. Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война. Мир в 1945-1979 гг. Мир в 1979-1991 гг. Мир на рубеже XX-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		XXI вв.
05	Введение в историю России	Историческое познание. Основы исторической науки. Философская основа истории. Методы исторической науки. Историческая наука в России. Источники по истории России
06	Древнейшая история славян	Индоевропейцы в Европе. Предки балтов и славян в Европе. Формирование славян. Первые племенные союзы славян. Гуннская эпоха и ее последствия. Аварская эпоха и ее последствия
07	Начало русской истории	Расселение восточных славян. Соседи восточных славян. Союзы восточных славян. Общество восточных славян. Первые государства русов. Образование государства Олега
08	Расцвет и упадок Древней Руси	Русь в правление Игоря и Ольги. Русь при Святославе и Ярополке. Русь в правление Владимира. Русь в правление Ярослава. Русь при сыновьях Ярослава. Русь при внуках Ярослава
09	Русские земли в эпоху распада	Распад Руси в 1125-1167 гг. Русские земли в 1167-1194 гг. Русь накануне нашествий. Иноземные нашествия. Монголо-татарское иго. Развитие Руси под игом
10	Объединение русских земель	Возвышение Литвы. Северо-Восточная Русь в XIV в. Литва в первой половине XV в. Возвышение Москвы. Ослабление Литвы и распад Орды. Централизация Москвы
11	Образование Московского царства	Усиление Московского княжества. Москва в 1533-1547 гг. Начало правления Ивана IV. Ливонская война 1558-1583 гг. Россия в конце XVI в. Смута
12	Модернизация Русского царства	Россия в 1618-1645 гг. Россия в 1645-1654 гг. Тринадцатилетняя война. Россия в 1667-1689 гг. Россия в начале правления Петра. Россия на пути к Империи
13	Расцвет Российской империи	Россия в 1725-1741 гг. Россия в 1741-1762 гг. Начало правления Екатерины. Расцвет абсолютизма. Россия в 1796-1812 гг. Россия в 1812-1825 гг.
14	Кризис Российской империи	Начало правления Николая I. «Реакция» 1832-1855 гг. Реформы 1855-1874 гг. Контрреформы 1874-1894 гг. Начало правления Николая II. Крах Российской империи
15	Становление Советского государства	Революция 1917 г. Гражданская война 1918-1922 гг. Образование СССР. Развитие СССР в 1920-е гг. СССР в 1929-1937 гг. СССР в 1937-1941 гг.
16	Превращение СССР в сверхдержаву	Великая Отечественная война. Тыл в годы войны. Развитие СССР в 1945-1953 гг. Начало холодной войны. СССР в 1953-1958 гг. СССР в 1958-1964 гг.
17	Расцвет и кризис Советского Союза	СССР в 1964-1970 гг. СССР в 1970-1979 гг. СССР в 1979-1984 гг. СССР в 1984-87 гг. Начало "перестройки". Распад СССР
18	Россия на рубеже тысячелетий	Контрреволюция 1992-1993 гг. "Лихие девяностые". Россия в 2000-2004 гг. Россия в 2004-2008 гг. Экономика современной России. Политика современной России

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Возникновение первых цивилизаций и Древний мир. Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение специфики практической части курса и рейтинговой системы</li> <li>2. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие при подготовке к тесту по лекции 01</li> <li>3. Тест по лекции 01</li> <li>4. Анализ результатов теста по лекции 01</li> </ol>
1	<p>Мир в Средние века. Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие при подготовке к тесту по лекции 02</li> <li>2. Тест по лекции 02</li> <li>3. Анализ результатов теста по лекции 02</li> </ol>
1	<p>Мир в Новое время. Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие при подготовке к тесту по лекции 03</li> <li>2. Тест по лекции 03</li> <li>3. Анализ результатов теста по лекции 03</li> </ol>
1	<p>Мир в Новейшее время. Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие при подготовке к тесту по лекции 04</li> <li>2. Тест по лекции 04</li> <li>3. Анализ результатов теста по лекции 04</li> </ol>
2	<p>Введение в историю России. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по лекции 05</li> <li>2. Контрольная работа по лекции 05</li> <li>3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 05)</li> </ol>
2	<p>Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по лекции 06</li> <li>2. Контрольная работа по лекции 06</li> <li>3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 06)</li> </ol>
3	<p>Начало русской истории. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по лекции 07</li> <li>2. Контрольная работа по лекции 07</li> <li>3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 07)</li> </ol>
3	<p>Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по лекции 08</li> <li>2. Контрольная работа по лекции 08</li> <li>3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 08)</li> </ol>
3	<p>Русские земли в эпоху распада. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по лекции 09</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Контрольная работа по лекции 09 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 09)
3	Объединение русских земель. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 10 2. Контрольная работа по лекции 10 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 10)
4	Образование Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 11 2. Контрольная работа по лекции 11 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 11)
4	Модернизация Русского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 12 2. Контрольная работа по лекции 12 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 12)
4	Расцвет Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 13 2. Контрольная работа по лекции 13 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 13)
4	Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 14 2. Контрольная работа по лекции 14 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 14)
5	Становление Советского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 15 2. Контрольная работа по лекции 15 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 15)
5	Превращение СССР в сверхдержаву. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 16 2. Контрольная работа по лекции 16 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 16)
5	Расцвет и кризис Советского Союза. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 17 2. Контрольная работа по лекции 17 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	лекции 17)
5	Россия на рубеже тысячелетий. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Тест по лекции 18 2. Контрольная работа по лекции 18 3. Устные выступления по темам, вынесенным на семинарское занятие (по лекции 18)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Периоды всеобщей истории и их особенности	ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Комплект заданий по теме 1	4 балла за 10 правильных ответов, 3 балла - за 9 правильных ответов; 2 балла - за 8 правильных ответов, 1 балл - за 7 правильных ответов (по каждому из тестов) (16)
2	2. Введение в историю России	ОК-5	У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к	Комплект заданий по теме 2 Контрольные работы по теме 2	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обществу и культурному наследию		
3		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Комплект заданий по теме 2 Тесты по теме 2	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (4)
4		ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по теме 2	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (4)
5	3. Русь в Средние века	ОК-5	У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия	Комплект заданий по теме 3 Контрольные работы по теме 3	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию		
6		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Комплект заданий по теме 3 Тесты по теме 3	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (8)
7		ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Комплект заданий по теме 3 Устные выступления по теме 3	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
8	4. Россия в Новое время	ОК-5	У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития	Комплект заданий по теме 4 Контрольные работы по теме 4	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по каждой из контрольных работ) (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию		
9		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Комплект заданий по теме 4 Тесты по теме 4	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (8)
10		ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Комплект заданий по теме 4 Устные выступления по теме 4	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
11	5. Россия в Новейшее время	ОК-5	У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения	Комплект заданий по теме 5 Контрольные работы по теме 5	2 балла за 4 правильно выполненных задания, 1 балл - за 3 правильно выполненных задания (по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию		каждой из контрольных работ) (8)
12		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Комплект заданий по теме 5 Тесты по теме 5	2 балла за 5 правильных ответов, 1 балл - за 4 правильных ответа (по каждому из тестов) (8)
13		ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Комплект заданий по теме 5 Устные выступления по теме 5	1 балл за участие в дискуссии (по каждому из вопросов) (8)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

**Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию**

Знание: знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)
16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

**Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию**

Умение: умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

**Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию**

**Навык:** владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ  
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как  
иностраный (Русско-китайская  
совместная образовательная программа)  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - История

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.

2. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)
8. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](#)
9. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
11. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>](#)
12. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>](#)
13. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые](#)

[данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)

14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные



образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий